

广西科技大学教务处文件

科大教务发〔2022〕163号

关于开展 2022 年本科课程教学大纲 修订工作的通知

校属各教学单位：

课程教学大纲是执行本科专业人才培养方案、实现培养目标的教学指导性文件，是教材编写、教学组织与管理、评价和考核的基本依据。为进一步地落实、落细 2022 级本科专业人才培养方案，推进一流本科课程、一流本科专业建设，根据《广西科技大学课程教学大纲管理办法》（科大教发〔2022〕13 号），学校决定开展 2022 年本科课程教学大纲修订工作。有关要求如下：

一、修订范围

本次教学大纲修订范围为：2022 级本科人才培养方案中各专业所要求开设的所有课程。

二、修订原则

（一）坚持立德树人，全面推进课程思政建设，实现课程门门有思政。落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《广西科技大学课程思政建设实施方案》等文件精神，将课程思政建设作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学内容修订、教材编审选用、教案课件编写各

方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。

（二）教学目标明确，符合专业人才培养方案要求。教学大纲要符合该课程在本专业人才培养方案中的地位和作用，准确地贯彻专业人才培养方案所体现的教育思想和培养目标，各门课程的教学大纲都要服从课程结构与培养方案的整体要求，保证教学大纲与人才培养方案的一致性，体现对专业培养目标的达成度。

（三）教学设计科学，体现一流本科专业和一流本科课程建设理念。教学设计符合一流课程“两性一度”要求，既要强调能力培养的高阶性，知识能力素质的有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维能力；又要体现内容和形式的创新性，课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化；此外，要体现一定的课程学习难度，对教师和学生都有一定的挑战度。

（四）教学内容与时俱进，充分吸收前沿的教育教学改革成果。在长期教学实践的经验基础上，把近年来教学改革的成果、科研成果固化到新教学大纲、考核大纲，体现教学改革的精神，体现学科发展的最新成果，根据学科的发展方向及与相关学科的关系更新课程内容。

（五）教学模式多元化，注重教育信息技术赋能的教学模式创新。整合多元化的教育技术和教学方法，强化技术赋能的混合式教育教学。

（六）教学组织合理，凸显以学生为中心。根据学时合理安排教学内容。每门课程都要作进一步的精选与整合，要从“广而博”中选择和重构“少而精”的教学内容，注重提高学生的自主学习能力。

力；要贯彻理论联系实际和精讲多练的原则，注重启发式讲授、互动式交流、探究式讨论，培养学生实践创新能力。

（七）教材选用科学，注重优秀教材和参考资料的选用。优先选用近三年国家出版的优秀教材、规划教材；为学生的自主学习和研究性学习指定有效的文献资料；实验教材配套齐全，满足教学的需要。凡开设“马工程重点教材”对应相关课程，必须把马工程重点教材作为该课程指定统一使用教材。

三、工作要求

（一）各门课程教学大纲要对照各专业培养方案，与课程名称、课程编码、课程性质、课程类别、学分数和学时数等课程信息相一致。同一课程不同学时，教学大纲有明显差异的，以及不同专业开设有同名的课程，因教学要求、学分设置和课时量不同的，都应分别编制。

（二）教学大纲的格式和内容要规范，语言文字简明扼要，名词术语恰当准确，避免模棱两可的术语或定义。内容表述应结构合理、层次清晰、要求明确、重点突出、操作性强；标题、序号、标点符号等应当规范使用。

（三）所有课程教学大纲均由开课单位负责修订。各教学单位应确定编写、修订各门课程教学大纲的负责人，负责人组织相关教师充分调研、认真修订。跨学院课程修订前，开课学院（部门）应与专业所在学院进行充分讨论和研究，确保教学大纲符合专业人才培养目标的要求。各单位要以修订教学大纲为契机，以专业为单位全面建立课程教学团队，开展教学研究，确保每门专业课程至少有 2 位教师讲授，鼓励专业课程建立跨学院、跨专业

课程教学团队。

(四) 开课单位负责对教学大纲审核定稿。教学大纲修订完成后，应邀请同行专家进行审议，并由学院学术分委员会进行审核。

(五) 编印成册。各教学单位可按照不同的专业或课程类别，将定稿后的教学大纲分别编印成册，并以适当的方式向学生公布。

(六) 学院应统一教学大纲格式。各专业可参照教务处提供的课程教学大纲参考模板（见附件），可在模板基础上做一些微调，但本学院的大纲应保证格式统一。

各单位须于 2022 年 10 月 30 日前将装订成册的教学大纲合订本报教务处备案，电子版为 PDF 文档，每册合订本为一个 PDF 文档，以“XX 学院 XX 专业课程教学大纲”命名，统一发送至邮箱：gxutjxk@163.com。

未尽事宜，请联系教务处教学科，联系电话：2687556。

附件：课程教学大纲参考模板



公开方式：主动公开

广西科技大学教务处

2022 年 9 月 30 日印发